

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ждановская  
средняя общеобразовательная школа имени Задирова Петра Ивановича»  
Александровского района, Оренбургской области**

РАССМОТРЕН:  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2024г.

директор



УТВЕРЖДЕН:  
Терлеева Е.Ф.  
от 31.08.2024г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о средневзвешенной системе оценки обучающихся

#### 1. Общие положения

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

Средневзвешенная система оценки вводится для обучающихся всех классах и параллелях (исключение 1-е классы, безоценочная система) с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

#### 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через электронный журнал и дневник, школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6 и больше;

отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,6;

отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,6;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот день, когда ученик сдал работу учителю, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н) остается.

«Отработать» можно только работы, выполненные учеником на «2» и имеющие вес «3» и более, положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

### **3. Срок действия Положения**

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

**Вес оценки:**

Электронный журнал (<https://de.edu.orb.ru/>) дает возможность установить средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 1 до 5. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 1.

**Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма веса этих оценок)

**Особенности подсчета:**

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат "взвешивания" влияют только отметки в журнале.

**Приложение 2.**  
к Положению о средневзвешенной оценке  
знаний, умений и навыков.

<b>Вес</b>	<b>Вид работы</b>
5	Диагностическая работа
5	Диктант
5	Сочинение классное
5	Проверочная работа
5	Промежуточная аттестация
5	Всероссийская проверочная работа
5	Контрольная работа
5	Защита проекта
4	Тематическая работа
4	Практическая работа
4	Тестирование
4	Пересказ
4	Техника чтения
4	Аудирование
4	Работа с первоисточником, документом
3	Комплексная оценка работы на уроке
3	Сочинение домашнее
3	Лабораторная работа
3	Изложение
3	Чтение наизусть
3	Работа на уроке
3	Устная речь (диалог, монолог)
3	Словарный, терминологический диктант
3	Творческая работа
3	Зачет
3	Реферат
3	Контурная карта
3	Письменный ответ на вопрос
2	Устный ответ
2	Самостоятельная работа
2	Теоретический опрос
2	Выполнение заданий в рабочей тетради
2	Работа с текстом
1	Работа над ошибками
1	Контрольное списывание
1	Домашняя работа

